

PARROQUIA DE SANTA BÁRBARA DE LLLARANES

PROGRAMACIÓN CURSO 2004—2005

REALIZADA POR EL CONSEJO DE PASTORAL PARROQUIAL

ANÁLISIS	OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS	REVISIONES
<p>ACOGIDA:</p> <p>Familias realojadas de étnia gitana cuyo mayor problema es el paro. Baja cualificación para salir de su situación. Sufren problemas de racismo. Absentismo escolar. Baja motivación. Baja autoestima. Sin ingresos. Hacinaamiento. Comienza a ser preocupante la inmigración Este curso se instaura el Salario Social por lo que hay que estar muy atentos a la nueva situación</p>	<p>Conocer y seguir en profundidad todos los casos. Implicar a los beneficiarios en su reinserción. Coordinarse con Servicios Sociales Denunciar las situaciones descubiertas. Motivarles en su formación y la de sus hijos. Atenderles en sus necesidades básicas. Apoyar las oportunidades de formación de los usuarios, cubriendo los gastos de la misma si el Salario social no alcanza.</p>	<p>Cita previa y reparto de casos. Reuniones periódicas de los miembros del equipo. Idem con Ropero e Infancia. Asistencia a encuentros formativos. Reuniones con los S. Sociales. Coordinación con la Zona y Colegios Llevar la secretaría y la tesorería.</p>	<p>La acogida, semanalmente. Reuniones de grupo mensuales. Coordinación interna, mensual Coordinación S. S. Trimestralmente.</p>	<p>Trimestrales Anuales.</p>
<p>TERCER MUNDO</p> <p>Situación de pobreza y exclusión en el tercer mundo, particularmente en Guatemala, donde apoyamos proyectos de SEFCA. Necesitamos ser concededores de toda esta realidad. La Jornada Solidaria facilita el avance de la Conciencia social.</p>	<p>Conseguir fondos económicos para financiar los proyectos. Recabar la ayuda de Cooperación Internacional de Ayto Avilés. Lograr la sensibilización de la gente. Incorporar nuevos miembros. Insistir en los cauces de implicación de la gente</p>	<p>Hacer la rifa y cesta de Navidad. Mercadillo de catequesis Solicitar subvención al Ayto. Jornada solidaria Campaña del Hambre y Domund. Informar a la comunidad la problemática y los proyectos de Guatemala. Teatro de catequistas.</p>	<p>Navidad Abril ¿? Febrero Abril Febrero Trimestralmente Fin de curso</p>	<p>Mensualmente y de forma extraordinaria cada vez que se necesite.</p>
<p>LITURGIA</p> <p>Son 3-4 personas las que forman este grupo La comunidad necesita ser concienciada sobre la dimensión social de la fe. La realidad está llena de injusticias y nosotros nos llevamos por el consumismo. Necesidad del contraste con la P. de Dios. La población mayor es muy solidaria.</p>	<p>Impulsar la creación de socios de cáritas. Tener en cuenta los acontecimientos de cada día. Preparar las liturgias de los terceros domingos de cada mes y dar participación a los miembros de cáritas en las celebraciones.</p>	<p>En la acción ordinaria de cáritas. Sistemáticamente Mensualmente</p>	<p>Mensualmente</p>	<p>Mensualmente</p>

ANÁLISIS	OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS	REVISIONES
<p>ARCO IRIS (INFANCIA)</p> <p>Niños en situación de riesgo procedentes de familias gitanas, con poca integración social, baja autoestima, poca motivación y concentración. Retaso escolar y psíquico en algunos. Con importante fracaso escolar y consiguiente absentismo. Algunos trastornos afectivos y ambiente familiar desestructurado. Problemas de higiene y alimentación. Asistencia irregular.</p>	<p>Existe un amplio proyecto en el que se describen con detalle los objetivos, que nosotros hemos sintetizado así: “Lograr un espacio de encuentro atractivo y creativo en el que descubran la necesidad de relacionarse y mejorar sus limitaciones de comprensión, comunicación y aprendizaje escolar, así como hábitos de higiene y alimentación” “Que vengan a gusto” Apoyar las tareas escolares.</p>	<p>Monitores: Selección del material y programación y revisión de los objetivos y talleres. Reuniones con acogida y tal vez con profesores y con apoyos técnicos. Distribución de la merienda (Lala)</p> <p>Niños: Separarles por edades, preparación y afinidades. Realizar talleres didácticos y educativos. Apoyo escolar. Salidas educativas y entregas de premios por comportamiento.</p>	<p>Las actividades serán los miércoles y viernes de 5 a 7.</p> <p>Revisiones y programaciones una vez al mes.</p>	<p>Revisiones: mensuales</p> <p>Habrà reuniones con la sección infantil de Cáritas Interparroquial.</p> <p>Nieves coordinará el proyecto y será el puente con Acogida.</p> <p>Programaciones: trimestrales.</p>
<p>MAYORES</p> <p>Llaranes tiene una población muy envejecida, normalmente muy bien atendida, pero con la nostalgia de haber participado en cosas y ahora limitada a las incomodidades de la soledad.</p> <p>No suele haber problemas económicos pero sí a veces de información de recursos.</p> <p>En algunos casos: soledad.</p> <p>En muchos casos hay un alto nivel de creencia, con limitaciones para la práctica religiosa.</p>	<p>“Estar pendientes de las situaciones de soledad y/o abandono para ayudarles en sus limitaciones de comunicación, de conocimiento de los recursos y de ayuda y apoyo humano y espiritual”</p> <p>“Sensibilizar a la comunidad sobre la vejez y la enfermedad y procurar incorporar personas al grupo”</p> <p>Trabajar en equipo.</p> <p>Insistir en la formación de los miembros del equipo.</p>	<p>Reuniones del grupo de mayores.</p> <p>Novenario de difuntos y cartas a las familias.</p> <p>Felicitaciones de Navidad</p> <p>Unción de enfermos comunitaria e invitación a un encuentro festivo.</p> <p>Visitas a domicilios y hospitales o residencias.</p> <p>Llevar la Comunión a los enfermos que la soliciten.</p> <p>Informar a Cáritas de alguna situación de necesidad.</p>	<p>Mensuales</p> <p>Noviembre</p> <p>Navidad</p> <p>Mayo</p> <p>Periódicas</p> <p>Casuales</p>	<p>En las reuniones mensuales y en los cursos de Pastoral de enfermos.</p>

ANÁLISIS	OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS	REVISIONES
<p>ROPERO</p> <p>Una parte importante de la población, sobre todo gitanos y en menor medida inmigrantes, se visten y calzan en el ropero parroquial.</p> <p>Hay prendas que escasea: playeros y ropa de deporte.</p> <p>Llega mucha ropa que no tiene ningún tipo de salida.</p> <p>El ropero debe ser integrador y educador de forma que facilite que las personas tengan una imagen favorable para la convivencia, sobre todo los niños ya que su aspecto puede ser causa de marginación.</p> <p>Hay ropa muy diversa que hay que clasificar.</p>	<p>Asegurar la limpieza del local, colocación y distribución de la ropa, seleccionando la que se va a entregar, la que irá para Riquirraque y la que irá al contenedor.</p> <p>Conseguir que los usuarios sólo lleven lo necesario.</p> <p>Sensibilizar a la población sobre el tipo de ropa que se necesita.</p> <p>Contactar con otras parroquias y hacer intercambio de ropa.</p> <p>Colaborar para hacer un ropero común.</p>	<p>Reuniones para la valoración de estos objetivos y su ejecución.</p> <p>Un día a la semana para ordenar y seleccionar y otro para distribuir.</p> <p>Carteles informativos y recordatorios en la hoja parroquial</p> <p>Cubrir los cuadrantes con la ropa entregada y dar citas para próximas recogidas</p> <p>Valorarlo en las reuniones de caritas</p>	<p>Mensual</p> <p>Jueves de 11 a 13</p> <p>A principios de curso y periódicamente.</p> <p>Trimestralmente.</p> <p>Reuniones mensuales.</p>	<p>Trimestral</p> <p>Trimestral</p> <p>Semanal</p>
<p>EMPLEO</p> <p>El problema del empleo es uno de los fundamentales en cuanto a las causas de la pobreza.</p> <p>En años anteriores se hicieron distintos proyectos en relación con el programa diocesano de empleo, cuyo seguimiento se está haciendo (4)</p> <p>Nos supera esta realidad y procuramos poner los parches que estén a nuestro alcance en relación con Acogida.</p> <p>Existe un Servicio de Información para el Empleo</p>	<p>Hacer el seguimiento de los proyectos que están en marcha y estar abiertos a las nuevas directrices de Caritas Diocesana</p> <p>Participar en el SOIE un día a la semana.</p> <p>Favorecer la formación de los usuarios</p>	<p>Contacto con el equipo de Acogida</p> <p>Reuniones mensuales con el Equipo de Caritas Interparroquial.</p> <p>Relación personal con las personas que tienen proyectos en marcha.</p> <p>Que los usuarios vayan a los cursillos de formación, derivados por Acogida.</p>	<p>Mensual</p> <p>Mensual</p> <p>Esporádica</p>	<p>Mensual</p> <p>Mensual</p>
<p>PROGRAMACIÓN – SEGUIMIENTO – REVISIÓN</p>	<p>El equipo de caritas programa, evalúa y revisa el conjunto de la acción y la labor de cada uno de sus grupos</p>	<p>Diversas reuniones a principios de curso y a final de curso.</p> <p>Reunión mensual para el seguimiento de la acción y para la formación</p>	<p>Jornada de convivencia</p> <p>Mensual</p>	<p>Trimestralmente</p>

ANÁLISIS	OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS	REVISIONES
<p style="text-align: center;">LITURGIA</p> <p>Es el punto de confluencia de la comunidad cristiana, tanto las misas dominicales como los distintos sacramentos, particularmente lo relacionado con los difuntos.</p>	<p>Animar las celebraciones litúrgicas: Misas de fin de semana y demás celebraciones litúrgicas. Incorporar más gente al grupo. Animar las Eucaristías a través de las moniciones y los coros. Consolidar los coros y revitalizar el de jóvenes. Abrirlo a más niños y jóvenes y lograr su estabilidad y formación.</p>	<p>Preparar la liturgia y participar en las celebraciones. Dirigirla los lunes. Animar las celebraciones con los coros de mayores y de jóvenes. Coro mayores: Adaptarse a los horarios de dirección y consolidarlo. C. Jóvenes: Ensayar y enseñar (buscar apoyos) y animar las Eucaristías.</p>	<p>Reunión semanal</p> <p>Ensayo semanal</p> <p>Participación semanal</p>	<p>Trimestralmente</p> <p style="text-align: center;">“</p>
<p style="text-align: center;">CATEQUESIS</p> <p>Se constata que cada día hay menos niños en la Catequesis (Comenzaron 10 en 1º, procedentes de los dos colegios públicos). Hay dificultades para la continuidad de los catequistas y para lograr nuevas incorporaciones. Podemos decir que “somos menos y vamos decreciendo” Con todo, se consolidan 5 niveles, con sus catequistas, en primaria: 3 en 1º; 3 en 2º; 3 en 3º; 1 en 4º y 2 en quinto.</p> <p>Se imparte los martes, miércoles y viernes.</p> <p>Tal vez habría que pensar en unificar a todos en un día para los de antes de comunión y otro para los de después. Esto facilitaría la riqueza de las reuniones de catequistas.</p> <p>En total asisten 91 niños y jóvenes a nuestra catequesis.</p>	<p>1. Catequistas: Ser transmisores del mensaje de Jesús.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Organizar la catequesis. 2 Participar en las distintas acciones. 3 Preparar la catequesis en casa. 4 Participar en la formación parroquial y de Arciprestazgo 5 Incorporar nuevas catequistas <p>2. Niños: Descubrir y celebrar la fe.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Preparar los temas en casa y desarrollarlos en la catequesis 2 Participar en la Eucaristía y prepararla 3 Aprender las oraciones 4 Dar continuidad a los que ya comulgaron. 5 Mostrar la fe de forma creativa <ul style="list-style-type: none"> • Preparar misas con mensaje común para todos. <p>3. Padres: Darles participación y protagonismo</p> <p>Facilitar su participación en el proceso educativo de los niños y ofrecerles cauces formativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Festival de Navidad, felicitación a los padres. Escenificación de la Pasión. Chocolatada • Se entrega de materiales de formación. • Hora de preparación previa. Formación Arciprestazgo. Charlas formativas. • Contactos personales y propuesta a los padres • Entrega de libros e invitación a la ayuda de los padres • Preparar la Misa y asistir. • Entrega de oraciones y su estudio repetitivo • Consolidación de los grupos de postcomunión • Encuentros de principios de curso • Participación en los festivales y otros actos • Charlas formativas con los padres. • Cuestionario sobre la catequesis y su continuidad (3º) • Celebración de la penitencia 	<p>Los catequistas se reúnen en la hora previa a la catequesis por niveles, y para programar acciones comunes o abordar cuestiones formativas</p> <p>Imparten una hora semanal de catequesis.</p> <p>Comparten café y pastas para valorar el trabajo realizado, para abordar cuestiones comunes y tener momento de convivencia</p> <p>Se les invita a participar</p> <p>Antes de la comunión y en Pascua.</p>	<p>Se hacen reuniones de programación a principios de curso que duran varios días.</p> <p>Se valora la marcha al menos una vez al mes</p> <p>Se hace revisión más específica una vez al trimestre, en donde se proyectan las acciones próximas a realizar.</p>

ANÁLISIS	OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS	REVISIONES
<p>PRE Y ADOLESCENTES</p> <p>Hay tres grupos que van desde 5° de Primaria a 3° de ESO, con lo que inevitablemente hay que unir niveles ya que algunos niñ@s quedaron solos en su nivel. Realidad muy cambiante y de difícil integración y respuesta a sus expectativas. Toda la imaginación y creatividad es poca para mantener el interés.</p>	<p>Que vayan descubriendo progresivamente la respuesta a sus inquietudes y aspiraciones en la persona de Jesús, a través del cauce de la Iglesia. Que reflexionen sobre su vida a la luz de la fe y el contacto grupal. Que celebren la fe Que se consoliden como grupo y como pertenecientes a una comunidad. Conocer realidades parroquiales y sociales.</p>	<p>Reuniones semanales, preparando bien las sesiones de catequesis previamente en casa. Participación en coordinadora, en salidas de reflexión, en reuniones con otras parroquias. Que preparen alguna merienda para los padres. Que ellos preparen la misa, con el apoyo del catequista.</p>	<p>Semanalmente y en los tiempos especiales en que se hagan actividades más colectivas.</p>	<p>Se programa con los catequistas a principios de curso, se facilitan materiales y se revisa la marcha de los grupos al menos una vez al mes.</p>
<p>JÓVENES</p> <p>Hay un grupo de ocho chicas que se confirmarán este curso. Es un grupo de continuidad desde la Comunión, con las variaciones y cambios que caracterizan a los jóvenes, con ilusión e ideales, pero que ven a la Iglesia como algo del pasado. Tienen previsto dar continuidad a su formación y acción en la Iglesia y en el compromiso social.</p>	<p>Que descubran el valor del compromiso y la participación activa en su vida personal, social y en su pertenencia a la Iglesia, a través del proceso catequético y de iniciación cristiana. Que confronten su vida con la Palabra de Dios y se saquen las consecuencias oportunas. Que descubran la relación Iglesia—Sociedad. Lograr la continuidad.</p>	<p>Reuniones semanales y de coordinación con otras parroquias. Confirmación el 12 de marzo, a las 6,30. Participación en el Coro Juvenil y apertura a nuevos campos de compromisos. Definir qué tipo de continuidad tendrá este grupo y en qué se va a implicar. Participar en las Eucaristías.</p>	<p>Semanal y mensual. Semanal En las reuniones. Semanal.</p>	<p>El grupo revisará su marcha una vez al mes y la catequista en las reuniones con el equipo de Adolescentes y el párroco, así como en el Consejo de Pastoral.</p>
<p>CURSILLOS PREMATRIMONIALES</p> <p>Parejas que acuden a una de las 5 sesiones que al año se celebran en la parroquia.</p>	<p>Acoger, ofrecerles cauce de diálogo y reflexión sobre los aspectos fundamentales de la convivencia, la paternidad y la fe. Presentarles un mensaje cristiano liberador a través del cauce de la Iglesia. Dar continuidad a su encuentro con la Iglesia.</p>	<p>Invitarles a participar en los sacramentos de la Eucaristía y la penitencia, así como en otras actividades solidarias e la Iglesia y del mundo social. Acogida al iniciar el expediente. Un cursillo—encuentro de 5 días. Preparar detenidamente la ceremonia. Celebración del sacramento Encuentros posteriores al matrimonio</p>	<p>5 semanas al año.</p>	<p>Se revisa cada encuentro el último día. El equipo programa y revisa cada uno de los encuentros.</p>
<p>VIDA ASCENDENTE</p> <p>Movimiento de A. C. con programación diocesana</p>	<p>Reflexionar a partir de las lecturas bíblicas del domingo. Implicarse en tareas parroquiales</p>	<p>Reunión semanal y encuentros masivos. Todos los miembros están implicados en alguna tarea parroquial. Están vinculados a nivel diocesano. Grupo de encuentro y reflexión</p>	<p>Reuniones semanales Encuentro Eucarístico mensual. Coordinación Diocesana Fiesta de fin de curso.</p>	<p>Mensual y anual..</p>

ANÁLISIS	OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS	REVISIONES
<p>SACRISTÁN—SECRETARIO</p> <p>El cuidado, atención, preocupación y vigilancia de toda la infraestructura parroquial, la preparación de todo lo que necesitan todos los grupos de la parroquia así como la celebración del culto es una tarea ingente que facilita una cómoda utilización de todos los servicios parroquiales.</p>	<p>Servir a todas las necesidades del funcionamiento de la parroquia, tanto del funcionamiento de los grupos como de la tarea propia del sacerdote.</p>	<p>Todas las que lleva consigo mantener el buen funcionamiento de la infraestructura parroquial.</p> <p>En las vacaciones está asegurada la sustitución con otra persona.</p>	<p>Dedicación permanente</p>	<p>Permanente y en el Consejo de Pastoral y Económico</p>
<p>LIMPIEZA COBRADORES HOJA PARROQUIAL COSTURA</p> <p>Para el buen mantenimiento de la coordinación parroquial en cuanto a medios económicos, información, sensibilización, limpieza, etc se necesitan muchas personas, disponibilidad y organización.</p>	<p>Cobrar las cuotas parroquiales. Distribuir la Hoja Parroquial Limpiar y adecentar el templo y locales de la Iglesia. Tener la ropa en buen estado. Lograr un buen ambiente en el grupo. Facilitar la formación y la información. Participar en tareas de otros departamentos de la parroquia.</p>	<p>Pasar por los domicilios a cobrar cuotas y Hoja y lograr que en los tiempos de vacaciones cada voluntario tenga su propio sustituto. Barrer, fregar, lavar, limpiar, Coser. Participar en la Jornada Solidaria, en las fiestas y en todo aquello que a lo largo del curso se va organizando en la parroquia.</p>	<p>Una vez al año Una vez al mes Dos veces al mes</p> <p>Cuando se necesita</p>	<p>Al menos dos veces al año.</p>
<p>EQUIPO DE MANTENIMIENTO</p> <p>El deterioro de una infraestructura tan amplia como la Iglesia y locales con mucho uso es un acontecimiento permanente que necesita cuidados y vigilancia especiales para que esté en buen uso, y que reportan un gran ahorro a la economía parroquial y facilita que la gente esté agusto.</p>	<p>Reparar y reponer lo deteriorado Preparar y/o construir elementos para el uso de la pastoral: Mesas, sillas, cristales, luces, puertas, manillas, bancos, baños, Etc. Etc.</p>	<p>Revisar todas las sillas. Comprar las que se necesiten. Hacer 6 u 8 mesas. Reparar la polilla de los confesionarios. Reparar la puerta exterior norte de la Sacristía para que no entre el agua. Estar pendientes de todo desperfecto.</p>	<p>Tarea permanente</p>	<p>Al menos dos veces al año y con encuentros con el sacristán– secretario.</p>

ANÁLISIS	OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS	REVISIONES
<p>CONSEJO ECONÓMICO</p> <p>La economía de la parroquia debe ser transparente, suficientemente conocida por los fieles, con protagonismo en las decisiones tanto ordinarias como extraordinarias, así como en su organización.</p>	<p>Facilitar que la economía esté al servicio de la pastoral.</p> <p>Lograr la autofinanciación de la parroquia y la Comunicación Cristiana de Bienes</p>	<p>Llevar la contabilidad parroquial</p> <p>Preparar todos los soportes que faciliten a los cobradores su labor.</p> <p>Informar a la parroquia y al propio consejo. Contar el dinero e ingresarlo.</p> <p>Facilitar que todos los servicios parroquiales tengan cubiertas sus necesidades.</p> <p>Decidir sobre obras extraordinarias y ordinarias.</p>	<p>Es tarea permanente a lo largo de todo el año.</p>	<p>Al menos nos reunimos tres veces al año de forma ordinaria y las que sean necesarias de forma extraordinaria.</p>
<p>PLANTEAMIENTOS BÁSICOS QUE LA PARROQUIA SE HA IDO DANDO A SÍ MISMA</p> <p>A través de las reflexiones en el Consejo y del deseo de no caer en la rutina o la monotonía de una pastoral de mantenimiento se han ido diseñando algunos planteamientos que nos preocupan dada la transformación sociológica que en el barrio se está dando.</p>	<p>Tender hacia la creación de una comunidad solidaria.</p> <p>Insistir en la formación de los agentes de pastoral.</p> <p>Incorporar gente nueva a las tareas de los grupos.</p> <p>Impulsar la participación ciudadana</p>	<p>Se insiste en el valor de la dimensión caritativa y en la implicación de esta dimensión por parte de todos los grupos.</p> <p>Se busca facilitar cauces de participación e incorporación.</p> <p>Conseguir un grupo de teatro “estable y abierto”</p>	<p>Es tarea permanente de todos los grupos durante todo el año.</p> <p>Difundirlo a través de la H.P.</p>	<p>Se programa en el Consejo a principios de curso con esquema común para todos los grupos.</p>
<p>Nuestra patrona es Santa Bárbara, a la que debemos honrar y venerar, impulsando las redes de comunicación y contacto entre todos los habitantes del barrio.</p>	<p>Celebrar su festividad tanto en su aspecto religioso como festivo y social, impulsándola desde nuestra postura de Iglesia, creadora de vínculos y de relación.</p>	<p>Partir del modelo del año pasado, distribuyendo las tareas e invitando a colaborar con tortillas...</p> <p>Convocar las organizaciones para decidir sobre la fiesta y colaborar con todas ellas.</p> <p>Participar activamente.</p> <p>Teatro el viernes y fiesta el sábado.</p>	<p>Primera Semana de Diciembre.</p>	<p>Se hace un seguimiento a mitad de curso</p> <p>Se revisa a fin de curso.</p>
<p>San Lorenzo, capilla de la parroquia, también debe ser atendida, conocida, y mimada, como objeto histórico artístico, además de religioso.</p>	<p>Lograr su mantenimiento y a ser posible su restauración.</p>	<p>Seguir manteniendo la relación y el interés que los distintos grupos y asociaciones del barrio tienen por la conservación de esta Capilla.</p> <p>Intentar implicar a las instituciones en su restauración</p>	<p>Tarea permanente</p>	