

**PARROQUIA DE
SANTA BÁRBARA
- LLARANES -**

**PROGAMACIÓN
CURSO 2006 - 2007**

El 27 de octubre de 2006 los distintos grupos parroquiales han puesto en común sus respectivas programaciones, que serán la base de actuación de cada uno de ellos y, a la vez, el estilo de trabajo de la parroquia a lo largo del año.

Hace años nos habíamos propuesto tender a la creación de una comunidad solidaria.

Con el fin de que eso se vaya haciendo realidad,
y como trasfondo de la actuación de cada uno de los grupos
y del estilo general de la parroquia,
nos proponemos tender hacia la búsqueda de cambios
que vayan ayudando a ser testigos de Jesús
a través de nuestros propios cambios de estilo en cuanto a:

| Saber: | Poder: | Querer: |
|--|---|--|
| Conocer más y mejor las causas que obligan a los emigrantes a hacerlo. | Descubrir los mecanismos de la sociedad de consumo y vivir en la austeridad. | Querer que llegue la nueva sociedad en la que reine la justicia, en donde se vean plasmados los valores del Reino. |
| Conocer la realidad de origen de las personas que llegan a nosotros. | Intensificar la cultura de la solidaridad. | Que los pobres dejen de ser los últimos para convertirse en los sujetos de la historia. |
| Conocer las políticas que se siguen acerca de la emigración. | Aprovechar la acogida para el asesoramiento y el acompañamiento en las gestiones si es necesario. | Apertura de fronteras ideológicas, religiosas, económicas ... |
| Conocer las leyes, los recursos, los derechos y deberes de los emigrantes. | Seguir favoreciendo la conciencia social en nuestro entorno. | Nadie debe ser forastero en este mundo, ni en ninguna parte del mundo. |
| Conocer situaciones impactantes. | Respetar la cultura de los emigrantes. | Dedicar tiempo a escuchar. |
| | Ayudarles económicamente. | |
| | Facilitarles la inserción en el barrio y en la parroquia. | |

| | | | (Servicio) | |
|---|--|--|--|--|
| ANÁLISIS | OBJETIVOS | ACCIONES | TIEMPOS | REV. |
| <p>ACOGIDA:</p> <p>Con los escasos recursos que tenemos, provenientes de cuotas fijas, donativos y colectas de los terceros domingos (más escasas con diferencia en los meses de verano) atendemos a 22 familias a tres niveles:</p> <p>Cronificados, Monoparentales e Inmigrantes.</p> <p>Muchas de ellas tienen baja cualificación para salir de la situación en que se encuentran. Hay pocas familias aún que cobran el salario social porque va muy lento, aunque consideramos que éste tampoco va a ser la solución para sus problemas (Ej. gastos de luz, comunidad, renta, material escolar, medicamentos...)</p> <p>Los inmigrantes que atendemos, salvo una familia, no tienen ningún recurso.</p> | <p>Atenderles en sus necesidades básicas.</p> <p>Hacer un seguimiento exhaustivo de las familias que atendemos. .</p> <p>Apoyar económicamente a las personas que acepten realizar cursillos formativos.</p> <p>Coordinarse con los grupos de ropero e infancia</p> <p>Denunciar ante las instituciones las situaciones de mayor injusticia</p> <p>Orientarles sobre las ayudas y recursos existentes: SERVICIOS SOCIALES , SOIE, INEM</p> | <p>Cita previa y reparto de casos. Ayudas en dinero o en vales Llevar la secretaría y la tesorería.</p> <p>Revisamos las fichas de las personas atendidas.</p> <p>Dotación de becas para las personas en período de formación.</p> <p>Mayor seguimiento de las familias con niños en edad escolar y en situación de riesgo. Elaboración de fichas para usar en el ropero. Elaboración de fichas de cada menor para un mejor seguimiento.</p> <p>Mantenemos contacto telefónico y reuniones con los S.S. De la zona, El SOIE y El Mueblero.</p> | <p>La acogida, semanalmente.(Jueves, de 11 a 1)</p> <p>Reunión con todos los grupos los terceros miércoles de cada mes.</p> | <p>Reuniones de grupo mínimo una vez al mes.</p> <p>Mensual y Trimestralmente.</p> |
| <p>TERCER MUNDO</p> <p>Situación de pobreza y exclusión en el tercer mundo, particularmente en Guatemala, donde apoyamos proyectos de SEFCA.</p> <p>Necesitamos ser conocedores de toda esta realidad.</p> <p>Vemos mucha injusticia, hambre, pobreza y poca sensibilización y mucho pasotismo en general.</p> <p>Creemos también que este no es el caso de nuestra parroquia.</p> | <p>Conseguir fondos económicos para financiar los proyectos.</p> <p>Insistir en la sensibilización de la gente. Recabar la ayuda de Cooperación Internacional de Ayto Avilés.</p> <p>No perder el cauce de implicación de la gente.</p> <p>Reflexionar sobre temas del Tercer Mundo.</p> | <p>Campañas del Domund y del Hambre. Hacer la rifa y cesta de Navidad.</p> <p>Jornada solidaria Foro Solidario y participación en el Consejo de Cooperación del Ayuntamiento. Catequesis para la elaboración y participación en la . Solicitar subvención al Ayto. Informar a la comunidad de la problemática y los proyectos de Guatemala. Exposición de cuadros.</p> | <p>Octubre y febrero. Noviembre y Diciembre. Abril. Junio Febrero Abril Trimestralmente Según fecha.</p> <p>Durante todo el año.Según posibilidades.</p> | <p>Primeros martes de mes a las 8' 15 h.</p> <p>Después de cada acción.</p> |

| ANÁLISIS | OBJETIVOS | ACCIONES | TIEMPOS | REVISIONES |
|---|---|---|---|--|
| <p>ARCO IRIS</p> <p>Niños en situación de riesgo procedentes de familias gitanas e inmigrantes. Los primeros, con poca motivación y concentración.; fracaso escolar y absentismo. El Grupo de Acogida es quien los deriva al Proyecto. Se les da apoyo escolar y se trabajan las habilidades sociales de los niños. También se les da la merienda.</p> | <p>Conocer la realidad personal de cada niño y sus dificultades para el aprendizaje.. Lograr un espacio de encuentro atractivo.</p> <p>Prestarles apoyo escolar.</p> <p>Reunirse con los profesores..</p> | <p>Hacer una ficha personalizada de cada niño, según el modelo de Acogida..</p> <p>Realización de talleres, y apoyo escolar , atendiendo a los niños por grupos en función de sus necesidades.</p> <p>Reuniones con Acogida Distribución de la merienda Reuniones con profesores Efectuar salidas de recreo.</p> | <p>Las actividades serán los miércoles y viernes de 5 a 7.</p> <p>Nieves coordinará el proyecto y será el puente con Acogida. Programaciones: trimestrales.</p> | <p>Trimestrales.</p> |
| <p>MAYORES</p> <p>Llaranes tiene una población muy envejecida, normalmente muy bien atendida, pero con la nostalgia de haber participado en cosas y ahora limitada a las incomodidades de la soledad. No suele haber problemas económicos pero sí a veces de información de recursos. En algunos casos: soledad. En muchos casos hay un alto nivel de creencia, con limitaciones para la práctica religiosa.</p> | <p>“Estar pendientes de las situaciones de soledad y/o abandono para ayudarles en sus limitaciones de comunicación, de conocimiento de los recursos y de ayuda y apoyo humano y espiritual”</p> <p>“Sensibilizar a la comunidad sobre la vejez y la enfermedad y procurar incorporar personas al grupo”</p> <p>Incorporar algún miembro al grupo y no trabajar en solitario.</p> <p>Formación permanente.</p> | <p>Reuniones del grupo de mayores. Novenario de difuntos y cartas a las familias. Felicitaciones de Navidad Unción de enfermos comunitaria e invitación a un encuentro festivo. Visitas a domicilios y hospitales o residencias. Informar a Acogida de alguna situación de necesidad. Asistir a los Cursos de Pastoral de Enfermos. Se facilitará la comunión a quien nos pida que se la llevemos a casa.</p> | <p>Último miércoles de mes</p> <p>Noviembre</p> <p>Navidad</p> <p>Mayo</p> <p>Periódicas</p> <p>Casuales</p> <p>Anual</p> | <p>En las reuniones mensuales y en los cursos de Pastoral de enfermos.</p> |

| ANÁLISIS | OBJETIVOS | ACCIONES | TIEMPOS | REV. |
|---|--|--|---|---|
| <p>ROPERO</p> <p>En nuestro ropero atendemos a los usuarios de nuestra parroquia. Los excedentes de ropa se están enviando al Sáhara.</p> | <p>Clasificar y ordenar la ropa y el calzado. Coordinarse con Acogida. Compartir las prendas que no tienen salida.</p> | <p>Control de fichas dando a los usuarios sólo las cosas que hayan manifestado necesitar en Acogida. Entregar a otra organización la ropa más aprovechable. Clasificación de la ropa según épocas del año.</p> | <p>Sin concretar Jueves de 11 a 13 1 tarde, según necesidad.</p> | <p>Mensual. En la reunión mensual del Grupo de Cáritas</p> |
| <p>EMPLEO</p> <p>Un miembro del Grupo de Cáritas presta su colaboración en el SOIE donde se facilita empleo a las personas que lo demandan, conforme a las ofertas recibidas y el perfil del usuario. También se sigue ocupando de la recuperación de los préstamos concedidos en su día por Cáritas Diocesana. Las personas pueden ser derivadas de las Acogidas parroquiales o presentarse por su cuenta.</p> | <p>Controlar los casos. Coordinación con las parroquias. Facilitar las ofertas conocidas. Recopilar ofertas de prensa o internet.</p> | <p>Se quiere hacer un seguimiento de las personas atendidas en el SOIE. Cobrar los préstamos pendientes. Información de los mismos al Grupo de Cáritas Reuniones con Cáritas Arciprestazgo</p> | <p>Jueves y Miércoles, de 9 a 11. Reunión mensual en Oviedo. Reunión en la Inter el 2º lunes de cada mes.</p> | <p>Bimensual. Fin de curso.</p> |
| <p>LITURGIA (Cáritas)</p> <p>Creemos que la comunidad necesita ser concienciada sobre la dimensión social de la fe. Intentamos confrontar la realidad con lo que nos dice la Palabra de Dios sobre los pobres y excluidos.</p> | <p>Tener en cuenta los acontecimientos de cada día. Preparar las liturgias de los terceros domingos de cada mes con el fin de sensibilizar a la Comunidad Cristiana Consolidar el grupo tras darse de baja un miembro.</p> | <p>Preparación de la Liturgia de los terceros domingos y participación de miembros de Cáritas en la celebración eucarística.</p> | <p>Mensualmente</p> | |

| ANÁLISIS | OBJETIVOS | ACCIONES | TIEMPOS | REV. |
|--|---|--|---|--|
| CATEQUESIS DE INFANCIA (Evangelización) | | | | |
| <p>Vivimos en una sociedad en cambio. Los niños tienen pocas referencias religiosas. Las cosas de la Iglesia interesan muy poco. Vienen a recibir el sacramento. Hay poca adhesión a la Iglesia y a lo trascendente canalizado por la misma y poca disponibilidad para colaborar. Vivimos en una sociedad egocéntrica. La catequesis comienza en 2º de Primaria, con tres cursos en el primer nivel. 10 catequistas atienden a 18niños en 1º; 24 en 2º y 21 en 3º. Este curso se han incorporado dos catequistas. La catequesis se imparte los martes con esta distribución:</p> <p>5: Reunión de catequistas 6: trabajo en las secciones. 7: Revisión en torno a un cafelito.</p> <p>Existe un proceso de formación de catequistas. Usamos los nuevos materiales de PPC y preparamos catequesis especiales con videografía. Insistimos en la participación en la Eucaristía</p> | <p>1. Catequistas: Ser transmisores del mensaje de Jesús. Organizar la catequesis. Presentación a la comunidad y rito del envío. Participar en las distintas acciones. Preparar la catequesis en casa. Participar en la formación parroquial y de Arciprestazgo Incorporar nuevas catequistas</p> <p>2. Niños: Descubrir y celebrar la fe. Preparar los temas en casa y desarrollarlos en la catequesis Participar en la Eucaristía y prepararla. Asistir y acompañar a los niños. Aprender las oraciones. Preparar con detalle celebraciones especiales y participar en ellas: Domund, Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua, Jornada Solidaria... Dar continuidad a los que ya comulgaron. Mostrar la fe de forma creativa Preparar misas con mensaje común para todos.</p> <p>3. Padres: Darles participación y protagonismo Facilitar su participación en el proceso educativo de los niños y ofrecerles cauces formativos</p> | <p>Festival de Navidad, felicitación a los padres. Escenificación de la Pasión. Chocolatada Se entrega de materiales de formación. Hora de preparación previa. Formación Arciprestazgo. Charlas formativas. Contactos personales y propuesta a los padres Entrega de libros e invitación a la ayuda de los padres Entrega de oraciones y su estudio repetitivo Encuentros de principios de curso Participación en los festivales y otros actos Charlas formativas con los padres. Cuestionario sobre la catequesis y su continuidad (3º) Celebración penitencial</p> | <p>Reunirse en la hora previa a la catequesis. Impartir una hora semanal de catequesis. Se les invita a participar en los tiempos y acciones especiales. Antes de la comunión y en Pascua.</p> | <p>Se hacen reuniones de programación a principios de curso que duran varios días. Se valora la marcha al menos una vez al mes Se hace revisión más específica una vez al trimestre, en donde se proyectan las acciones próximas a realizar.</p> |
| PREADOLESCENTES, ADOLESCENTES Y JÓVENES | | | | |
| <p>La realidad se endurece aún más en la medida que los niños van creciendo. Hay 3 catequistas: 1º: Postcomunión: 6 niños 2º: Pre: 12 años: 4 niños. 3º: ESO: 2 grupos: 6 personas.</p> | <p>Que vayan descubriendo progresivamente la respuesta a sus inquietudes y aspiraciones en la persona de Jesús, a través del cauce de la Iglesia. Que reflexionen sobre su vida a la luz de la fe y el contacto grupal. Que celebren la fe. Que vivan la realidad tomando como ejemplo a Jesús y sus valores, en la familia, la amistad, el colegio, el barrio y la dimensión internacional de la fe. Preparar el proceso de confirmación y posterior compromiso.</p> | <p>Hacer convocatorias personalizadas y familiares. Reuniones semanales, preparando bien las sesiones de catequesis previamente en casa. Que ellos preparen la misa, con el apoyo del catequista.</p> | <p>Semanalmente (los viernes) y en los tiempos especiales en que se hagan actividades más colectivas.</p> | <p>Preparar las reuniones semanales y revisar la marcha una vez al mes todo el equipo y el párroco, así como en las reuniones del Consejo de Pastoral.</p> |

| ANÁLISIS | OBJETIVOS | ACCIONES | TIEMPOS | REV. |
|---|---|---|--------------------------|---|
| CURSILLOS PREMATRIMONIALES | | | | |
| Las parejas que solicitan el matrimonio católico son atendidas por un equipo de 8 personas a lo largo de 5 semanas, (a escoger por los novios) con sesiones de una hora cada semana. | Acoger, ofrecerles cauce de diálogo y reflexión sobre los aspectos fundamentales de la convivencia, la paternidad y la fe. Presentarles un mensaje cristiano liberador a través del cauce de la Iglesia. Dar continuidad a su encuentro con la Iglesia. | 5 cursillos—encuentros de 5 días. Preparar la ceremonia. Encuentros posteriores al matrimonio | 5 semanas al año. | Rev. el último día. El equipo programa y revisa cada uno de los encuentros. |
| VIDA ASCENDENTE | | | | |
| Movimiento de A. C. con programación diocesana | Reflexionar a partir de las lecturas bíblicas. Implicarse en tareas parroquiales | Reunión semanal y encuentros masivos. | Semanal, mensual y anual | Periódicamente. |
| EQUIPO DE LITURGIA (Liturgia) | | | | |
| Es el punto de confluencia de la comunidad cristiana, tanto las misas dominicales como los distintos sacramentos, particularmente lo relacionado con los difuntos. Se observa un progresivo descenso de la asistencia al culto. Independientemente de las celebraciones dominicales o de determinadas fiestas anuales, otras celebraciones son vividas un tanto fríamente o solicitadas como un elemento más del consumo. | Animar las celebraciones litúrgicas: Misas de fin de semana y demás celebraciones litúrgicas. Incorporar más gente al grupo. Facilitar la apertura a Dios. Vincular fe y vida | Preparar la liturgia y participar en las celebraciones. Dirigirla los lunes. Facilitar materiales para tiempos especiales: Adviento, Navidad, Cuaresma y Semana Santa y Pascua. | Reunión semanal | Periódicamente. |
| CORO DE JÓVENES | | | | |
| Es un elemento vinculante de niños, adolescentes y jóvenes, así como un cauce importante para la animación de las Eucaristías de la Catequesis. Está en un constante proceso de cambios. Es necesario reforzarlo. Trabaja con ilusión y entusiasmo y se incorporan nuevos miembros. | Ofrecer cauces de responsabilidad y participación. Animar las Eucaristías de la catequesis y de celebraciones especiales. | Ensayo los sábados Misas los domingos Enseñar a los más pequeños. Conseguir apoyos | Sábados Domingos | Sobre la marcha. |
| CORO DE MAYORES | | | | |
| Es un equipo consolidado y estable, con un importante nivel técnico y profesional, dos directoras y dos incorporaciones este curso. | Desarrollar cualidades personales para el servicio a los demás. Animar la liturgia ordinaria y extraordinaria | Ensayar una vez por semana. Cantar en las celebraciones | Jueves Domingos | Sobre la marcha. |

| ANÁLISIS | OBJETIVOS | ACCIONES | TIEMPOS | REV. |
|---|---|--|--|--|
| CONSEJO ECONÓMICO (Comunión) | | | | |
| La economía de la parroquia debe ser transparente, suficientemente conocida por los fieles, con protagonismo en las decisiones tanto ordinarias como extraordinarias, así como en su organización. Las necesidades de la parroquia son muy diversas y se debe atender a todos los sectores para que están debidamente cubiertas sus necesidades, lo que, ineludiblemente pasa por el nivel de cooperación de los fieles. | Facilitar que la economía esté al servicio de la pastoral. Lograr la autofinanciación de la parroquia y la Comunicación Cristiana de Bienes. Informar a los fieles Llevar la contabilidad | Preparar los soportes que faciliten a los cobradores su labor. Contar el dinero e ingresarlo. Decidir sobre obras extraordinarias y ordinarias. | Es tarea permanente a lo largo de todo el año. | Al menos nos reunimos tres veces al año de forma ordinaria y las que sean necesarias de forma extraordinaria |
| EQUIPO DE MANTENIMIENTO | | | | |
| Tanto la Iglesia como locales necesitan cuidados y vigilancia especiales para que esté en buen uso. Este equipo reporta un gran ahorro a la economía parroquial y facilita que la gente esté a gusto. | Reparar y reponer lo deteriorado Preparar y/o construir elementos para el uso de la pastoral: Mesas, sillas, cristales, luces, puertas, manillas, bancos, baños, Etc. Etc. | Estar pendientes de todo desperfecto y buscar la solución adecuada. Adquirir los soportes necesarios. | Es tarea permanente | Tres veces al año. |
| SACRISTÁN—SECRETARIO | | | | |
| El cuidado, atención, preocupación y vigilancia de toda la infraestructura parroquial, la preparación de todo lo que necesitan todos los grupos de la parroquia así como la celebración del culto es una tarea ingente. Un matrimonio lo atiende durante el año y otro en el verano. | Servir a todas las necesidades del funcionamiento de la parroquia, tanto del funcionamiento de los grupos como de la tarea propia del sacerdote. | Todas las que lleva consigo mantener el buen funcionamiento de la infraestructura parroquial. | Permanente | Cuando es necesario |
| ANÁLISIS | OBJETIVOS | ACCIONES | TIEMPOS | REV. |
| LIMPIEZA, COBRADORES DE CUOTAS , COBRADORES Y DISTRIBUIDORES DE LA HOJA PARROQUIAL, COSTURA... | | | | |
| Para el buen mantenimiento de la coordinación parroquial en cuanto a medios económicos, información, sensibilización, limpieza, etc se necesitan muchas personas, disponibilidad y organización. | Cobrar las cuotas parroquiales. Distribuir la Hoja Parroquial Limpiar y adecentar el templo y locales de la Iglesia. Tener la ropa en buen estado. Lograr un buen ambiente en el grupo. Facilitar la formación y la información. Participar en tareas de otros departamentos de la parroquia. | Pasar por los domicilios a cobrar cuotas y Hoja y lograr que en los tiempos de vacaciones cada voluntario tenga su propio sustituto. Barrer, fregar, lavar, limpiar, Coser. Participar en la Jornada Solidaria, en las fiestas y en todo aquello que a lo largo del curso se va organizando en la parroquia. | Tarea permanente | Al menos dos veces al año. |