



**PARROQUIA DE
SANTA BÁRBARA
DE LLARANES**

PROGRAMACIÓN

**Curso
2208-2009**

El curso 2008-2009 viene marcado por tres acontecimientos:

1. La crisis económica comienza a afectar a los sectores de población más vulnerables y pende como una espada de Damocles sobre otras capas sociales..
2. El Sínodo diocesano inicia la etapa de reflexión , centrado en 5 temas:
 - Matrimonio y Familia
 - La Iniciación Cristiana de los niños
 - Los Jóvenes
 - La Caridad
 - La Sociedad y la Cultura de hoy
3. El compromiso adquirido por la parroquia de que sea la caridad lo que anime nuestra vida.

Los tres elementos son importantes y los entendemos como medios para un desarrollo comunitario vivo y dinámico.

El tercero es motivo de reflexión y compromiso permanente, a través de la implicación en acciones, sensibilización y apoyo a proyectos de cooperación internacional, particularmente en Guatemala en donde se está llevando a cabo un ambicioso proyecto de “Agua para todas y todos”, en el que nuestra parroquia y nuestro barrios, con todos sus colectivos tiene una importante implicación.

(Servicio)

ANÁLISIS	OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS	REV.
<p>ACOGIDA:</p> <p>Es nuestro particular observatorio de la pobreza en el que observamos que está afectando intensamente a algunos colectivos sociales, particularmente a inmigrantes honestos que ven cómo son los primeros afectados por la crisis.</p> <p>Aunque representan un sector muy minoritario dentro de la población, suponen en torno al 50% de los que acuden a Cáritas.</p> <p>Por otra parte se encuentran los Cronificados y Monoparentales.</p> <p>El Salario Social no está respondiendo a las expectativas de superación de la pobreza, aunque en algunos casos la mitiga.</p> <p>Los Servicios Sociales funcionan con un cerrado fixismo: “si no se contempla, no hay ayudas”, aunque el caso se alarmante.</p> <p>Nuestra parroquia muestra una gran sensibilidad tanto en el compromiso humano como económico y de acogida.</p>	<p>Atender en las necesidades básicas de las familias en necesidad.</p> <p>Hacer un seguimiento directo.</p> <p>Favorecer la formación de niños/as y adultos.</p> <p>Coordinarse con los grupos parroquiales del sector de Cáritas: Ropero, infancia, empleo y de otros sectores: Catequesis.</p> <p>Observar la realidad y denunciar las situaciones más graves.</p> <p>Realizar intermediación (conexión entre oferta de empleo y demanda)</p> <p>Orientar sobre las ayudas y recursos existentes: SERVICIOS SOCIALES , SOIE, INEM</p>	<p>Cita previa y seguimiento directo de la evolución de las personas y familias.</p> <p>Jueves, con acompañamiento y seguimiento a familias. Ayudas en dinero o en vales.</p> <p>Llevar la secretaría y la economía</p> <p>Revisar s las fichas de las personas atendidas.</p> <p>Dotación de becas para las personas en período de formación.</p> <p>Mayor seguimiento de las familias con niños en edad escolar y en situación de riesgo.</p> <p>Elaboración de fichas para usar en el ropero.</p> <p>Elaboración de fichas de cada menor para un mejor seguimiento.</p> <p>Mantener contacto telefónico y reuniones con los S.S. de la zona, El SOIE, El Mueblero y el proyecto de la mujer</p> <p>Coordinación con el resto de grupos.</p>	<p>La acogida, semanalmente. (Jueves, de 11 a 1)</p> <p>Reunión con todos los grupos los terceros miércoles de cada mes.</p>	<p>Reuniones de grupo mínimo una vez al mes.</p> <p>Mensual y Trimestralmente .</p>
<p>TERCER MUNDO</p> <p>Situación de pobreza y exclusión en el tercer mundo, particularmente en Guatemala, donde apoyamos proyectos de SEFCA.</p> <p>La realidad del Tercer Mundo llega a nosotros a través de los MCS pero paulatinamente nos vamos acostumbrando a ella y socialmente es poco considerada salvo situaciones de emergencia.</p> <p>Nosotros pretendemos no ceñirnos a ella sino mantener viva la llama de la solidaridad internacional.</p> <p>Este año se está desarrollando en Guatemala una acción muy especial: Agua para todas y todos, que llegará a 442 familias.</p>	<p>Ser cauce de concienciación y de solidaridad internacional.</p> <p>Conseguir fondos económicos para financiar los proyectos.</p> <p>Insistir en la sensibilización de la gente.</p> <p>No perder el cauce de implicación de la gente.</p> <p>Reflexionar sobre temas del Tercer Mundo.</p>	<p>Rifa y cesta de Navidad.</p> <p>Preparación, diseño, organización, coordinación y ejecución de la Semana Solidaria.</p> <p>Foro Solidario y participación en el Consejo de Cooperación del Ayuntamiento.</p> <p>Recabar la ayuda de Cooperación Internacional de Ayto Avilés.</p> <p>Solicitar la Ayuda Solidaria a ALCOA</p> <p>Informar a la comunidad de la problemática y los proyectos de Guatemala.</p> <p>Sensibilización en las campañas: Domund, Hambre. Información sobre los proyectos.</p> <p>Asistencia a cursos de cooperación.</p> <p>Reunión de grupo.</p>	<p>Octubre y febrero.</p> <p>Noviembre y Dic.</p> <p>Abril.</p> <p>Junio</p> <p>Abril</p> <p>Trimestralmente</p> <p>Según fecha.</p>	<p>Primeros martes de mes a las 8'15 h.</p> <p>Después de cada acción.</p>

ANÁLISIS	OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS	REVISIONES
<p>ARCO IRIS</p> <p>Niños en situación de riesgo procedentes de familias con dificultades y sobre todo inmigrantes. Los primeros, con poca motivación y concentración.; fracaso escolar y absentismo.</p> <p>Se consolida un grupo estable de unos 20 niños y niñas, así como un equipo de monitores y acompañantes, si bien se ve necesario insistir en algún monitor más con formación académica superior.</p> <p>Es un grupo estable tanto en los monitores como en la asistencia de los niños/as</p>	<p>Dar apoyo escolar y se trabajan las habilidades sociales de los niños</p> <p>Conocer la realidad personal de cada niño y sus dificultades para el aprendizaje.</p> <p>Lograr un espacio de encuentro atractivo.</p> <p>Facilitarles la inserción en el barrio y en la parroquia, respetando su cultura.</p>	<p>Miércoles y Viernes (17 a 19 horas).</p> <p>Hacer una ficha personalizada de cada niño, según el modelo de Acogida..</p> <p>Reuniones con Acogida</p> <p>Distribución de la merienda</p> <p>Efectuar salidas de recreo.</p> <p>Programar.</p> <p>Coordinación con colegios.</p> <p>Fiesta de Navidad.</p> <p>Excursión fin de curso.</p> <p>Cartel Semana Solidaria.</p> <p>La merienda y las salidas y fiestas es un buen momento para la convivencia y la integración</p> <p>Asistencia a encuentros de monitores de infancia.</p>	<p>Las actividades serán los miércoles y viernes de 5 a 7.</p> <p>Programaciones: trimestrales.</p>	<p>Trimestrales.</p>
<p>MAYORES</p> <p>Llaranes tiene una población muy envejecida por lo que la Ley de Dependencia debe ser informada y solicitada en muchos casos.</p> <p>No suele haber problemas económicos pero sí a veces de información de recursos. En algunos casos: soledad.</p> <p>En muchos casos hay un alto nivel de creencia, con limitaciones para la práctica religiosa.</p> <p>Para llevar una tarea coordinada y armónica es imprescindible la vida del equipo de mayores, en lo que a veces se falla.</p>	<p>“Estar pendientes de las situaciones de soledad y/o abandono para ayudarles en sus limitaciones de comunicación, de conocimiento de los recursos y de ayuda y apoyo humano y espiritual”</p> <p>“Sensibilizar a la comunidad sobre la vejez y la enfermedad y procurar incorporar personas al grupo”</p> <p>Incorporar algún miembro al grupo y no trabajar en solitario.</p> <p>Formación permanente.</p>	<p>Reuniones del grupo de mayores.</p> <p>Novenario de difuntos y cartas a las familias.</p> <p>Felicitaciones de Navidad</p> <p>Unción de enfermos comunitaria e invitación a un encuentro festivo.</p> <p>Visitas a domicilios y hospitales o residencias.</p> <p>Coordinarse con acogida (siempre atentos a las necesidades).</p> <p>Asistir a los Cursos de Pastoral de Enfermos.</p> <p>Llevar la comunión a quien nos la solicite.</p> <p>Asistencia a cursos de formación y encuentro de mayores.</p>	<p>Último miércoles de mes</p> <p>Noviembre</p> <p>Navidad</p> <p>Mayo</p> <p>Periódicas</p> <p>Casuales</p> <p>Anual</p> <p>Semanalmente.</p>	<p>En las reuniones mensuales y en los cursos de Pastoral de enfermos.</p>

ANÁLISIS	OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS	REV.
<p>ROPERO</p> <p>Que somos consumidores se nota en la abundancia de ropa que llega a nuestra cáritas. Normalmente en buen estado.</p> <p>Se atiende a las personas y familias derivadas por acogida porque pretendemos que sea un servicio educativo.</p> <p>Hay excedentes de ropa y, dado que no hay otras salidas, la ofrecemos a Riqui Raque.</p> <p>Se necesita un espacio más amplio, por lo que se utilizará la sala contigua al actual ropero. El grupo de mantenimiento se encargará de habuilitarlo</p>	<p>Clasificar y ordenar la ropa y el calzado.</p> <p>Coordinarse con Acogida.</p> <p>Atender a las personas que lo necesitan.</p> <p>Compartir las prendas que no tienen salida.</p>	<p>Control de fichas dando a los usuarios sólo las cosas que hayan manifestado necesitar en Acogida.</p> <p>Abrir el servicio los jueves.</p> <p>Entregar a otra organización la ropa más aprovechable.</p> <p>Clasificación de la ropa según épocas del año.</p> <p>Colocación y clasificación por temporadas de prendas y calzado.</p> <p>Preparación y entrega de ropa al usuario.</p> <p>Compartir con otras Caritas.</p> <p>Asistencia a las reuniones.</p> <p>Recibir zapatos ofrecidos por C. Arciprestal, según número y sexo.</p>	<p>Sin concretar</p> <p>Jueves de 11 a 13</p> <p>Una tarde, según necesidad.</p>	<p>Mensual.</p> <p>En la reunión mensual del Grupo de Cáritas</p>
<p>EMPLEO</p> <p>Una persona de la parroquia está comprometida en el SOIE.</p> <p>A través de Acogida se insiste en la Intermediación, a falta de proyectos ionstitucionales en torno a este problema lacerante y actual.</p>	<p>Apoyar a las personas que se desean promocionar cultural y laboralmente.</p> <p>Coordinarse con el SOIE y con otros organismos.</p> <p>Facilitar las ofertas conocidas.</p> <p>Mantenerse informados sobre la problemática del desempleo.</p>	<p>Se quiere hacer un seguimiento de las personas atendidas en el SOIE.</p> <p>Retroalimentación de la información empleabilidad y necesidad</p> <p>Cobrar los préstamos pendientes de ayudas dadas para el autoempleo</p> <p>Reuniones con Cáritas Arciprestazgo</p> <p>Conectar los peticionarios con Tierra Nueva, Mujer y Mueblera.</p>	<p>Jueves y Miércoles, de 9 a 11.</p> <p>Reunión mensual en Oviedo.</p> <p>Reunión en C. Arc. el 2º lunes de cada mes.</p>	<p>Bimensual.</p> <p>Fin de curso.</p>
<p>LITURGIA (Cáritas)</p> <p>Los terceros domingos de mes se trae a la Eucaristía la realidad de la pobreza y de la acción de Cáritas. Moniciones, homilía y colecta van orientadas a este fin.</p> <p>Animar la comunidad es un reto y un objetivo</p>	<p>Tener en cuenta los acontecimientos de cada día.</p> <p>Ayudar a la sensibilización social y caritativa de la Comunidad Cristiana</p> <p>Tener en cuenta las distintas finalidades de cáritas</p>	<p>Preparación de la Liturgia de los terceros domingos y participación de miembros de Cáritas en la celebración eucarística.</p>	<p>Mensualmente</p>	<p>Trimestralmente</p>

ANÁLISIS	OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS	REV.
CATEQUESIS DE INFANCIA				
(Evangelización)				
<p>Vivimos en una sociedad en cambio. Los niños tienen pocas referencias religiosas. Las cosas de la Iglesia interesan muy poco. La mayoría viene a recibir el sacramento. Hay poca adhesión a la Iglesia y a lo trascendente canalizado por la misma y poca disponibilidad para colaborar. Vivimos en una sociedad limitada al ámbito de lo individual.</p> <p>Hay una gran cultura de lo experimental por eso hay que esforzarse en hacer catequesis y eucaristías dinámicas.</p> <p>Comenzamos la catequesis en 2º de Primaria y se administra la Comunión en 4º. Creemos que en este año los niños/as tienen un grado mucho más elevado de comprensión.</p> <p>Dado que este curso se abordará la catequesis de infancia en el Sínodo es necesario estar atentos y valorar si continuamos comenzando en 2º (Lo hacemos nosotros sólo) o se inicia en 1º.</p>	<p>1. Catequistas: Ser transmisores del mensaje de Jesús. Consolidar un equipo de catequistas que intensifiquen la fe, la retomen con nuevas exigencias y ayuden a los niños y niñas a vivirla y celebrarla.</p> <p>2. Niños: Descubrir y celebrar la fe. Poner los medios para que descubran, según la edad y la capacidad, el amor que Dios nos tiene, la persona de Jesús como centro de nuestra vida, la iglesia como encuentro y cauce para nuestra fe. Facilitarles el cauce para seguir a Jesús en la vida. Ayudarles a celebrar de forma vital la Eucaristía. Proponerles la continuidad como estilo de vida cristiana.</p> <p>3. Padres: Facilitarles el reencuentro con la fe. Facilitar su participación en el proceso educativo de los niños y ofrecerles cauces formativos y celebrativos.</p>	<p>Preparación de la catequesis en casa y en la hora previa. Reuniones de la catequesis En este curso se incorporaron 2. Preparación y asistencia a la Eucaristía. Favorecer en el buen ambiente en el grupo.</p> <p>Asistencia a la catequesis y a la Eucaristía. Preparación de celebraciones especiales y participación en las mismas. Uso del material pedagógico y celebrativo que se facilita.</p> <p>Encuentros específicos y cauces de participación en las acciones catequéticas.</p>	<p>Diaria Martes 5-6 Martes 6-7 Domingo 11</p> <p>El grupo de catequista tendrá dos reuniones al mes para tratar los temas del Sínodo.</p> <p>Semanal y en los tiempos y acciones especiales.</p> <p>Al menos una vez al trimestre</p>	<p>Se hacen reuniones de programación a principios de curso que duran varios días.</p> <p>Se valora la marcha al menos una vez al mes</p> <p>En cada reunión</p>
PREADOLESCENTES, ADOLESCENTES Y JÓVENES				
<p>Después de la comunión queda un reducido grupo de niños/as que continúan reuniéndose y participando en la Eucaristía.</p> <p>Hay un grupo de 5 niños/as de los que hicieron la comunión el año pasado, otro de otros 5 de hace dos años y otro de 6-8, del resto de años anteriores.</p> <p>Los confirmados no continúan con reuniones formales, se pretende que se impliquen al menos en la semana solidaria y a ser posible que sigan en contacto entre sí y con la parroquia.</p>	<p>Que vayan descubriendo progresivamente la respuesta a sus inquietudes y aspiraciones en la persona de Jesús, a través del cauce de la Iglesia.</p> <p>Que reflexionen sobre su vida a la luz de la fe y el compromiso grupal. Que celebren la fe. Que vivan la realidad tomando como ejemplo a Jesús y sus valores, en la familia, la amistad, el colegio, el barrio y la dimensión internacional de la fe.</p> <p>Conseguir la continuidad.</p>	<p>Las reuniones de los grupos. La participación en las acciones parroquiales. La implicación en algún tipo de compromiso. La preparación y asistencia a la Eucaristía. Preparar y celebrar la confirmación.</p>	<p>Semanalmente (los viernes) y en los tiempos especiales en que se hagan actividades más colectivas.</p>	<p>Reunión una vez al mes todos los monitores de jóvenes y adolescente con el párroco y la responsable de la catequesis.</p>

ANÁLISIS	OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS	REV.
CURSILLOS PREMATRIMONIALES				
Los jóvenes que solicitan el matrimonio son “buena gente”. Normalmente viven una fe sociológica y manifiestan bastante lejanía de la Iglesia y despreocupación por el sentido vital de la fe.	Acoger, ofrecerles cauce de diálogo y reflexión sobre los aspectos fundamentales de la convivencia, la paternidad y la fe. Presentarles un mensaje cristiano liberador a través del cauce de la Iglesia. Dar continuidad a su encuentro con la Iglesia.	4 cursillos—encuentros de 5 días. Preparar la ceremonia. Encuentros posteriores al matrimonio	4 semanas al año.	Rev. el último día. El equipo programa y revisa cada uno de los encuentros.
VIDA ASCENDENTE				
Movimiento de A. C. con programación diocesana	Reflexionar a partir de las lecturas bíblicas. Implicarse en tareas parroquiales	Reunión semanal y encuentros masivos.	Semanal, mensual y anual	Periódicamente.
EQUIPO DE LITURGIA (Liturgia)				
Es el punto de confluencia de la comunidad cristiana. Se observa un progresivo descenso de la asistencia al culto y en su mayoría son personas mayores. En las celebraciones especiales (Bodas, funerales...) se observa poca participación.	Promover la reflexión en torno al Sínodo. Animar las celebraciones litúrgicas: Misas de fin de semana y demás celebraciones litúrgicas.. Facilitar la apertura a Dios. Vincular fe y vida Intensificar la vida del grupo, dando tiempo en las reuniones para la expresión y el intercambio de opiniones.	Preparar la liturgia y participar en las celebraciones. Dirigirla los lunes. Facilitar materiales para tiempos especiales: Adviento, Navidad, Cuaresma y Semana Santa y Pascua.	Reunión semanal	Periódicamente.
CORO DE JÓVENES				
Siempre resulta difícil consolidar el coro de jóvenes, sin embargo en este curso parece que se estabiliza con preadolescentes y algún joven acompañados por Ángeles y otros jóvenes ya confirmados. Se buscan nuevas incorporaciones.	Ofrecer cauces de responsabilidad y participación. Animar las Eucaristías de la catequesis y de celebraciones especiales. Aprender música y guitarra	Ensayo los sábados Misas los domingos Enseñar a los más pequeños. Conseguir apoyos	Sábados Domingos	Trimestralmente
CORO DE MAYORES				
Es un equipo abierto a las personas adultas que ofrecen sus cualidades musicales para la animación de la liturgia.	Desarrollar cualidades personales para el servicio a los demás. Animar la liturgia ordinaria y extraordinaria	Ensayar una vez por semana. Cantar en las celebraciones	Jueves Domingos	Trimestralmente.

ANÁLISIS	OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS	REV.
CONSEJO ECONÓMICO (Comunión)				
La economía de la parroquia debe ser transparente, suficientemente conocida por los fieles, con protagonismo en las decisiones tanto ordinarias como extraordinarias, así como en su organización y si fuera necesario se inyectaría apoyo a Cáritas, teniendo siempre en cuenta que ésta tiene su propia contabilidad. En este año que finaliza se hizo la Vitrina-Expositor y se compraron sillas.	Facilitar que la economía esté al servicio de la pastoral. Lograr la autofinanciación de la parroquia y la Comunicación Cristiana de Bienes. Informar a los fieles Llevar la contabilidad	Preparar los soportes que faciliten a los cobradores su labor. Contar el dinero e ingresarlo. Decidir sobre obras extraordinarias y ordinarias.	Es tarea permanente a lo largo de todo el año.	Al menos nos reunimos tres veces al año de forma ordinaria y las que sean necesarias de forma extraordinaria
EQUIPO DE MANTENIMIENTO				
Tanto la Iglesia como locales necesitan cuidados y vigilancia especiales para que esté en buen uso. Este equipo reporta un gran ahorro a la economía parroquial y facilita que la gente esté a gusto.	Reparar y reponer lo deteriorado Preparar y/o construir elementos para el uso de la pastoral: Mesas, sillas, cristales, luces, puertas, manillas, bancos, baños, Etc. Etc.	Estar pendientes de todo desperfecto y buscar la solución adecuada. Adquirir los soportes necesarios.	Es tarea permanente	Tres veces al año.
SACRISTÁN—SECRETARIO				
El cuidado, atención, preocupación y vigilancia de toda la infraestructura parroquial, la preparación de todo lo que necesitan todos los grupos de la parroquia así como la celebración del culto es una tarea ingente. Un matrimonio lo atiende durante el año y otro en el verano.	Servir a todas las necesidades del funcionamiento de la parroquia, tanto del funcionamiento de los grupos como de la tarea propia del sacerdote.	Todas las que lleva consigo mantener el buen funcionamiento de la infraestructura parroquial.	Permanente	Antes de cada Consejo de Pastoral.
ANÁLISIS	OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS	REV.
LIMPIEZA, COBRADORES DE CUOTAS , COBRADORES Y DISTRIBUIDORES DE LA HOJA PARROQUIAL, COSTURA...				
Para el buen mantenimiento de la coordinación parroquial en cuanto a medios económicos, información, sensibilización, limpieza, etc se necesitan muchas personas, disponibilidad y organización.	Cobrar las cuotas parroquiales. Distribuir la Hoja Parroquial Limpiar y adecuar el templo y locales de la Iglesia. Tener la ropa en buen estado. Lograr un buen ambiente en el grupo. Facilitar la formación y la información. Participar en tareas de otros departamentos de la parroquia.	Pasar por los domicilios a cobrar cuotas y Hoja y lograr que en los tiempos de vacaciones cada voluntario tenga su propio sustituto. Barrer, fregar, lavar, limpiar, Coser. Participar en la Semana Solidaria, en las fiestas y en todo aquello que a lo largo del curso se va organizando en la parroquia.	Tarea permanente	Al menos dos veces al año.