



PARROQUIA DE SANTA BÁRBARA DE LLARANES

PROGRAMACIÓN

CURSO
2209-2010

(Servicio)

ANÁLISIS	OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS	REV.
<p>ACOGIDA:</p> <p>-A raíz de la crisis económica, se detecta la afluencia de personas “normalizadas” que acuden a solicitar Ayuda tras perder el trabajo o la Prestación.</p> <p>-Seguimos atendiendo a cronificados y familias Monoparentales.</p> <p>-El SSB tarda un mínimo de 5 meses en gestionarse. Resulta escaso y no se hace el Seguimiento personalizado previsto por la Ley, por falta de recursos.</p> <p>-Hemos participado en un Estudio de Cáritas sobre los perceptores de SSB, a instancia de Cáritas Arciprestal.</p> <p>-Hay fluidez de Información con los SS. Y con los Colegios.</p> <p>-Se constata que han disminuido las Ayudas de los SS (v.g. medicamentos, leche infantil...)</p> <p>- Al comenzar el Curso Escolar las familias aún no han recibido las becas para los niños.</p> <p>-Algunas familias realojadas vuelven a hurgar en la basura...</p>	<p>Atender las necesidades básicas de las familias en necesidad.</p> <p>Hacer un seguimiento directo. Favorecer la formación de niños/as y adultos.</p> <p>Coordinarse con los grupos parroquiales del sector de Cáritas: Ropero, infancia, empleo, mayores y de otros sectores: Catequesis.</p> <p>Observar la realidad y denunciar las situaciones más graves.</p> <p>Realizar intermediación (conexión entre oferta de empleo y demanda)</p> <p>Denunciar la escasez de este recurso, que se emplea mayormente para pagar la renta de la casa.</p> <p>Facilitar a los niños del Proyecto A.I. que acudan al colegio con los libros y materiales necesarios.</p> <p>- Implicar a los padres para que paguen al menos la mitad de los materiales.</p> <p>-Conocer la causas.</p> <p>- Tratar de reeducarlos para la convivencia</p> <p>Orientar sobre las ayudas y recursos existentes: SERVICIOS SOCIALES , SOIE, INEM</p>	<p>Cita previa y seguimiento directo de la evolución de las personas y familias.</p> <p>Acompañamiento y seguimiento a familias.</p> <p>Ayudas en dinero o en vales.</p> <p>Llevar la secretaría y la economía. Revisar s las fichas de las personas atendidas.</p> <p>Dotación de becas para las personas en período de formación.</p> <p>Mayor seguimiento de las familias con niños en edad escolar y en situación de riesgo.</p> <p>Elaboración de fichas de cada menor para un mejor seguimiento.</p> <p>Mantener contacto telefónico y reuniones con los S.S. de la zona, El SOIE, El Mueblero y el proyecto de la mujer</p> <p>Coordinación con el resto de grupos.</p> <p>Entrevistas específicas.</p> <p>Recogida de Información para la Arciprestal.</p> <p>Contacto con los Colegios exponiendo la situación y buscando soluciones.</p> <p>Compra de materiales y libros.</p> <p>Denuncia de la situación en la Hoja Parroquial.</p>	<p>La acogida, semanalmente. (Jueves, de 11 a 1)</p> <p>Reunión con todos los grupos los terceros miércoles de cada mes.</p> <p>Según fecha.</p>	<p>Reuniones de grupo mínimo una vez al mes.</p> <p>Mensual y Trimestralmente</p>
<p>TERCER MUNDO</p> <p>Situación de pobreza y exclusión en el tercer mundo, particularmente en Guatemala, agravada por la crisis</p> <p>Es necesario mantener viva la llama de la solidaridad internacional.</p> <p>Proyecto para este año: “Agricultura para la vida”</p>	<p>Ser cauce de concienciación y de solidaridad internacional. Conseguir fondos económicos para financiar los proyectos. Insistir en la sensibilización de la gente.</p> <p>No perder el cauce de implicación de la gente, jóvenes, aprovechando acciones puntuales.</p>	<p>Rifa de Navidad, Ayuno voluntario. Semana Solidaria. Domund, Hambre. Foro Solidario y participación en el Consejo de Cooperación del Ayuntamiento. Recabar la ayuda de Cooperación Internacional de Ayto Avilés. Informar a la comunidad de la problemática y los proyectos de Guatemala. Información sobre los proyectos. Asistencia a cursos de cooperación. Reunión de grupo.</p>	<p>Según calendario</p>	<p>Primeros martes de mes a las 8'15 h.</p> <p>Después de cada acción.</p>

ANÁLISIS	OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS	REVISIONES
<p>ARCO IRIS</p> <p>Niños en situación de riesgo procedentes de familias con dificultades y sobre todo inmigrantes. Los primeros, con poca motivación y concentración; fracaso escolar y absentismo.</p> <p>Se consolida un grupo estable de unos 22 niños y niñas, así como un equipo de monitores y acompañantes, si bien se ve necesario insistir en algún monitor más con formación académica superior.</p> <p>Es un grupo estable tanto en los monitores como en la asistencia de los niños/as</p>	<p>Dar apoyo escolar y trabajar las habilidades sociales de los niños, así como hábitos de higiene, puntualidad, educación, etc.</p> <p>Mantenerse en relación directa con Acogida</p> <p>Conocer la realidad personal de cada niño y sus dificultades para el aprendizaje.</p> <p>Lograr un espacio de encuentro atractivo.</p> <p>Facilitarles la inserción en el barrio y en la parroquia, respetando su cultura.</p>	<p>Miércoles y Viernes (17 a 19 horas). Programar y revisar. Hacer una ficha personalizada de cada niño, según el modelo de Acogida, con reuniones periódicas. Efectuar salidas de recreo. Coordinación con colegios. Fiesta de Navidad. Distribución de la merienda . Asistencia a encuentros de monitores de infancia e incorporar nuevos monitores.</p> <p>Excursión fin de curso. Participación en la Semana solidaria.</p>	<p>Las actividades serán los miércoles y viernes de 5 a 7.</p> <p>Programaciones: trimestrales.</p>	<p>Trimestrales.</p>
<p>MAYORES</p> <p>Llaranes tiene una población muy envejecida por lo que la Ley de Dependencia debe ser informada y solicitada en muchos casos.</p> <p>No suele haber problemas económicos pero sí a veces de información de recursos. En algunos casos: soledad.</p> <p>En muchos casos hay un alto nivel de creencia, con limitaciones para la práctica religiosa.</p> <p>Para llevar una tarea coordinada y armónica es imprescindible la vida del equipo de mayores, en lo que a veces se falla.</p>	<p>“Estar pendientes de las situaciones de soledad y/o abandono para ayudarles en sus limitaciones de comunicación, de conocimiento de los recursos y de ayuda y apoyo humano y espiritual”</p> <p>“Sensibilizar a la comunidad sobre la vejez y la enfermedad y procurar incorporar personas al grupo”</p> <p>Incorporar algún miembro al grupo y no trabajar en solitario.</p> <p>Formación permanente.</p> <p>Incidir en la asistencia a las reuniones mensuales.</p> <p>Orar e invitar a las familias</p>	<p>Reuniones del grupo de mayores. Novenario de difuntos y cartas a las familias. Felicitaciones de Navidad Unción de enfermos comunitaria e invitación a un encuentro festivo. Visitas a domicilios y hospitales o residencias. Coordinarse con acogida (siempre atentos a las necesidades). Asistir a los Cursos de Pastoral de Enfermos. Llevar la comunión a quien nos la solicite. Misa por los enfermos.</p>	<p>Último miércoles de mes Noviembre Navidad Mayo Periódicas Casuales Anual Semanalmente. Según convocatoria Últimos miércoles mes.</p>	<p>En las reuniones mensuales y en los cursos de Pastoral de enfermos.</p>

ANÁLISIS	OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS	REV.
<p>ROPERO</p> <p>Que somos consumidores se nota en la abundancia de ropa que llega a nuestra Cáritas. Normalmente en buen estado.</p> <p>Se atiende a las personas y familias derivadas por acogida porque pretendemos que sea un servicio educativo.</p> <p>Hay excedentes de ropa y, dado que no hay otras salidas, la ofrecemos a Riqui Raque.</p> <p>En el curso pasado se ha habilitado un cuarto más con las debidas instalaciones.</p>	<p>Clasificar y ordenar la ropa y el calzado.</p> <p>Coordinarse con Acogida.</p> <p>Atender a las personas que lo necesitan.</p> <p>Compartir las prendas que no tienen salida.</p>	<p>Control de fichas dando a los usuarios sólo las cosas que hayan manifestado necesitar en Acogida.</p> <p>Abrir el servicio los jueves</p> <p>Entregar a otra organización la ropa más aprovechable.</p> <p>Clasificación de la ropa según épocas del año.</p> <p>Colocación y clasificación por temporadas de prendas y calzado.</p> <p>Preparación y entrega de ropa al usuario.</p> <p>Compartir con otras Caritas.</p> <p>Asistencia a las reuniones.</p>	<p>Sin concretar</p> <p>Jueves de 11 a 13</p> <p>Una tarde, según necesidad.</p>	<p>Mensual.</p> <p>En la reunión mensual del Grupo de Cáritas</p>
<p>EMPLEO</p> <p>Una persona de la parroquia está comprometida en el SOIE.</p> <p>A través de Acogida se insiste en la Intermediación, a falta de proyectos institucionales en torno a este problema lacerante y actual.</p>	<p>Apoyar a las personas que se desean promocionar cultural y laboralmente.</p> <p>Coordinarse con el SOIE y con otros organismos.</p> <p>Facilitar las ofertas conocidas.</p> <p>Mantenerse informados sobre la problemática del desempleo.</p>	<p>Se quiere hacer un seguimiento de las personas atendidas en el SOIE.</p> <p>Retroalimentación de la información empleabilidad y necesidad</p> <p>Cobrar los préstamos pendientes de ayudas dadas para el autoempleo</p> <p>Reuniones con Cáritas Arciprestazgo</p> <p>Conectar los peticionarios con Tierra Nueva, Mujer y Mueblera.</p>	<p>Lunes y Miércoles, de 9 a 11.</p> <p>Reunión mensual en Oviedo.</p> <p>Reunión en C. Arc. el 2º lunes de cada mes.</p>	<p>Bimensual.</p> <p>Fin de curso.</p>
<p>LITURGIA (Cáritas)</p> <p>Los terceros domingos de mes se trae a la Eucaristía la realidad de la pobreza y de la acción de Cáritas. Moniciones, homilía y colecta van orientadas a este fin.</p> <p>Animar la comunidad es un reto y un objetivo</p>	<p>Tener en cuenta los acontecimientos de cada día.</p> <p>Ayudar a la sensibilización social y caritativa de la Comunidad Cristiana</p> <p>Tener en cuenta las distintas finalidades de Cáritas</p>	<p>Preparación de la Liturgia de los terceros domingos y participación de miembros de Cáritas en la celebración eucarística.</p>	<p>Mensualmente</p>	<p>Trimestralmente</p>

ANÁLISIS	OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS	REV.
CATEQUESIS DE INFANCIA (Evangelización)				
<p>Vivimos en una sociedad en cambio. Los niños tienen pocas referencias religiosas. Las cosas de la Iglesia interesan muy poco. La mayoría viene a recibir el sacramento. Hay poca adhesión a la Iglesia y a lo trascendente canalizado por la misma y poca disponibilidad para colaborar. Vivimos en una sociedad limitada al ámbito de lo individual.</p> <p>Hay una gran cultura de lo experimental por eso hay que esforzarse en hacer catequesis y eucaristías dinámicas.</p> <p>Comenzamos la catequesis en 2º de Primaria y se administra la Comunión en 4º. Creemos que en este año los niños/as tienen un grado mucho más elevado de comprensión.</p> <p>Se ha valorado este hecho en el consejo y se ha decidido continuar empezando en 2º, si bien es necesario valorar esta situación con el Delegado de Catequesis.</p> <p>Los niños y sus familias son claves en la vida parroquial y social.</p>	<p>Estar atentos a los cambios sociales que afectan a los niños y a sus familias.</p> <p>Facilitar contactos con los padres.</p> <p>Preparar adecuadamente la Catequesis y la Eucaristía.</p> <p>Impartir la catequesis e insistir en los tiempos litúrgicos fuertes así como en las celebraciones especiales, concretamente Primera Confesión y Primera Comunión.</p> <p>Clarificar la oportunidad de continuar comenzando la catequesis en 2º de Primaria</p> <p>Favorecer la participación e implicación en todas las cosas del barrio y parroquia</p>	<p>Analizar estos aspectos en la primera parte de las reuniones de los martes.</p> <p>Convocarles a reuniones y animarles a participar en la Eucaristía y en otras acciones de la parroquia.</p> <p>Hacer el trabajo en casa y ponerlo en común en la 2ª parte de la reunión de los martes.</p> <p>Hora de la catequesis semanal. Preparar los tiempos litúrgicos y plasmarlos gráficamente. Celebración de los dos sacramentos</p> <p>Reunión con el Delegado diocesano.</p> <p>Fiestas religiosas y civiles, Semana Solidaria ...</p>	<p>Martes 5 –5,30</p> <p>Una vez por trimestre</p> <p>Todas las semanas y los martes de 5,30 a 6</p> <p>Martes, 6-7 Cada tiempo litúrgico Mayo</p> <p>Sin concretar</p> <p>Según fechas</p>	<p>Hacer la programación a principios de curso y valorar la marcha al menos una vez al mes</p> <p>En cada reunión</p> <p>Valoración de todo el proceso a finales de curso</p>
PREADOLESCENTES, ADOLESCENTES Y JÓVENES				
<p>Después de la comunión hay una pérdida generalizada de contacto con la Iglesia creemos que más debido a la falta de interés de las familias que de los propios niños.</p> <p>Existen dos grupos formados por niños y adolescentes de distintas edades, con sus respectivas catequistas.</p> <p>Muchos de ellos también forman parte del coro de jóvenes.</p>	<p>Continuar favoreciendo el contacto con la Iglesia e insistir en los contactos personales con las familias conocidas.</p> <p>Ayudarles a descubrirse a sí mismos, su condición social y relaciónela, así como a un crecimiento integral según el modelo de Jesús.</p> <p>Aprovechar la conexión catequesis—coro</p>	<p>Invitar a las familias a participar en acciones de la Iglesia.</p> <p>Reuniones semanales de los grupos y preparación previa por parte de las catequistas.</p> <p>Ensayos y Misa de los Domingos</p>	<p>Según posibilidades.</p> <p>Viernes de 5 a 6 y de 8 a 9.</p> <p>Sábados por la mañana y domingos a las 11.</p>	<p>Reunión de las catequistas cada semana acompañadas por la directora de la catequesis con cierta asiduidad.</p>

ANÁLISIS	OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS	REV.
CURSILLOS PREMATRIMONIALES				
Se constata un descenso importante de matrimonios que se casan por la Iglesia. Hay una amplia oferta de medios de formación y preparación para el matrimonio a nivel del Arciprestazgo	Acoger, ofrecerles cauce de diálogo y reflexión sobre los aspectos fundamentales de la convivencia, la paternidad y la fe. Presentarles un mensaje cristiano liberador a través del cauce de la Iglesia. Dar continuidad a su encuentro con la Iglesia.	2 cursillos—encuentros de 5 días. Preparar la ceremonia. Encuentros posteriores al matrimonio	Marzo: 8-12 Mayo: 10-14 Boda En torno a Navidad	Rev. el último día. El equipo programa y revisa cada uno de los encuentros.
VIDA ASCENDENTE				
Movimiento de A. C. con programación diocesana	Reflexionar a partir de las lecturas bíblicas. Implicarse en tareas parroquiales	Reunión semanal y encuentros masivos.	Semanal, mensual y anual	Periódicamente.
EQUIPO DE LITURGIA			(Liturgia)	
Es el punto de confluencia de la comunidad cristiana. Se observa un progresivo descenso de la asistencia al culto y en su mayoría son personas mayores. El grupo de liturgia debe ser fortalecido tanto en la incorporación de nuevos miembros como en la asistencia a la preparación de las misas.	Animar las celebraciones litúrgicas: Misas de fin de semana y demás celebraciones litúrgicas.. Facilitar la apertura a Dios. Vincular fe y vida Intensificar la vida del grupo, dando tiempo en las reuniones para la expresión y el intercambio de opiniones.	Preparar la liturgia y participar en las celebraciones. Dirigirla los lunes. Facilitar materiales para tiempos especiales: Adviento, Navidad, Cuaresma y Semana Santa y Pascua.	Reunión semanal	Periódicamente.
CORO DE JÓVENES				
Existe un grupo formado por niños/as y jóvenes que van consolidando un equipo de trabajo, celebrativo y amistoso, fortalecido por Ángeles y con protagonismo en su trabajo.	Ofrecer cauces de responsabilidad y participación. Animar las Eucaristías de la catequesis y de celebraciones especiales. Aprender música y guitarra	Ensayo los sábados Misas los domingos Enseñar a los más pequeños.	Sábados Domingos	Trimestralmente
CORO DE MAYORES				
Es un equipo abierto a las personas adultas que ofrecen sus cualidades musicales para la animación de la liturgia.	Desarrollar cualidades personales para el servicio a los demás. Animar la liturgia ordinaria y extraordinaria	Ensayar una vez por semana. Cantar en las celebraciones	Jueves Domingos	Trimestralmente.

ANÁLISIS	OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS	REV.
CONSEJO ECONÓMICO				
(Comunión)				
La economía debe estar al servicio de la parroquia, con participación activa de los seglares, procurando favorecer la pastoral. Como obras extraordinarias en el año 2008 se hizo la Vitrina-Expositor y se compraron sillas. En el 2009: se arreglaron 3 baños y una cocina. Se ve conveniente seguir modificando espacios y locales dado su deterioro a causa del tiempo transcurrido desde su construcción, en torno a 50 años	Lograr la autofinanciación de la parroquia y la Comunicación Cristiana de Bienes. Informar a los fieles y llevar la contabilidad. Continuar con un proceso progresivo de modificación, adecentamiento y recuperación de espacios (locales, servicios, edificios en su conjunto), siempre que la economía parroquial lo permita y cifrando un gasto anual extraordinario en torno a 9.000 €	Colectas, cuotas y donativos, contabilizados y al servicio de la actividad pastoral parroquial y diocesana. Cambiar la puerta posterior a sacristía y reparar el salón parroquial (Se pedirán presupuestos así como ayudas a la diócesis, y se decidirá si las obras se pueden a cometer en reunión de enero). Para ello quedan encargados los del equipo de mantenimiento.	Es tarea permanente a lo largo de todo el año. Año 2010 De octubre a diciembre 2009 Enero	Al menos nos reunimos tres veces al año de forma ordinaria y las que sean necesarias de forma extraordinaria
EQUIPO DE MANTENIMIENTO				
Tanto la Iglesia como locales necesitan cuidados y vigilancia especiales para que esté en buen uso. Este equipo reporta un gran ahorro a la economía parroquial y facilita que la gente esté a gusto.	Reparar y reponer lo deteriorado Preparar y/o construir elementos para el uso de la pastoral: Mesas, sillas, cristales, luces, puertas, manillas, bancos, baños, Etc. Etc.	Estar pendientes de todo desperfecto y buscar la solución adecuada. Adquirir los soportes necesarios.	Es tarea permanente	Tres veces al año.
SACRISTÁN—SECRETARIO				
El cuidado, atención, preocupación y vigilancia de toda la infraestructura parroquial, la preparación de todo lo que necesitan todos los grupos de la parroquia así como la celebración del culto es una tarea ingente. Un matrimonio lo atiende durante el año y otro en el verano.	Servir a todas las necesidades del funcionamiento de la parroquia, tanto del funcionamiento de los grupos como de la tarea propia del sacerdote.	Todas las que lleva consigo mantener el buen funcionamiento de la infraestructura parroquial.	Permanente	Antes de cada Consejo de Pastoral.
ANÁLISIS	OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS	REV.
LIMPIEZA, COBRADORES DE CUOTAS , COBRADORES Y DISTRIBUIDORES DE LA HOJA PARROQUIAL, COSTURA...				
Para el buen mantenimiento de la coordinación parroquial en cuanto a medios económicos, información, sensibilización, limpieza, etc se necesitan muchas personas, disponibilidad y organización.	Cobrar las cuotas parroquiales. Distribuir la Hoja Parroquial Limpiar y adecentar el templo y locales de la Iglesia. Tener la ropa en buen estado. Lograr un buen ambiente en el grupo. Facilitar la formación y la información. Participar en tareas de otros departamentos de la parroquia.	Pasar por los domicilios a cobrar cuotas y Hoja y lograr que en los tiempos de vacaciones cada voluntario tenga su propio sustituto. Barrer, fregar, lavar, limpiar, Coser. Participar en la Semana Solidaria, en las fiestas y en todo aquello que a lo largo del curso se va organizando en la parroquia.	Tarea permanente	Al menos dos veces al año.